



אצבעות זריזות

מבוא:

עשיתי את הפעילות עם קבוצה גדולה של מחנכים ממספר תלמודי תורה. כולם נהנו! תנסו אותו גם, בבית, בכיתה ובכל מקום!

המשחק בקצרה:

שני משתתפים עומדים זה מול זה, מחביאים את ידיהם מאחורי הגב, ובספירה של "שלוש!" מוציאים קדימה יד (או שתי ידיים) עם מספר אצבעות. המטרה: להיות הראשון שקורא את סכום האצבעות / מכפלת האצבעות.

ציוד:

אין צורך בציוד. רק משתתפים, ידיים, ואנרגיה.

גודל קבוצה:

כל גודל קבוצה מתאים. המשחק מתבצע בזוגות, אך ניתן להפעיל אותו גם בקבוצות גדולות שבהן עשרות זוגות משחקים בו-זמנית.

גילאים:

9 ומעלה – ובהתאמה לרמה המתמטית.
(ילדים צעירים יותר יכולים לשחק בגרסת חיבור בלבד.)

מרחב פעילות:

עמידה חופשית במרחב פתוח, או כיתה עם מספיק מקום לזוגות לעמוד אחד מול השני.

איך זה עובד?

אני כותב עבור קבוצה של כ-20 משתתפים. ניתן להתאים את ההוראות לכל גודל קבוצה.

1. **המנחה מבקש מהמשתתפים להתחלק לזוגות.**
מומלץ להשתמש בדרך יצירתית: אותו צבע חולצה, אותו מספר אחרון בטלפון, אותו צבע נעליים וכו'.
2. **הזוגות עומדים פנים אל פנים ומניחים את שתי הידיים מאחורי הגב.**



3. הסבר המנחה:

"בספירה שלוש, אתם מוציאים יד ימין קדימה עם מספר כלשהו של אצבעות. הראשון שקורא את הסכום – מרוויח נקודה."

4. הזוג משחק עד שאחד מגיע ל-10 נקודות.

המנחה מסתכל על כלל הזוגות, וברגע שרובם סיימו – מסיימים סיבוב.

5. סיבוב שני, עם שותף אחר – גרסה מתקדמת:

"עכשיו תוציאו שתי ידיים בו-זמנית. שוב – הראשון שקורא את הסכום מנצח."

6. סיבוב שלישי עם שותף נוסף – וריאציה מתמטית:

במקום סכום → מכפלה.

("מי שקורא ראשון את תוצאת הכפל – מנצח.")

7. הבהרה חשובה:

כאשר עובדים עם שתי ידיים לכל משתתף – מתייחסים לאצבעות של שתי ידיים כ"מספר אחד" (לדוגמה: אחד הוציא 5 אצבעות ואחד הוציא 8 אצבעות = 40), ולא מכפילים ארבע ספרות.

מה קיבלנו מהתרגיל?

- ערנות מיידיית וכניסה מהירה לשיעור.
- תרגול מנטלי קצר ואפקטיבי.
- עבודה בזוגות – חיבור, תקשורת, ושיתוף פעולה.
- אנרגיה טובה.